

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Lingua Inglese

- *Comunicazione scritta e orale.* Acquisire la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti su argomenti familiari e di studio, descrivere esperienze e situazioni personali, e presentare argomenti in modo chiaro e coerente.
- *Interazione sociale e consapevolezza culturale.* Partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio appropriato per esprimere idee e opinioni e necessità. Sviluppare strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità.
- *Applicazione interdisciplinare.* Utilizzare l'inglese in contesti interdisciplinari, partecipare a progetti scolastici collaborativi, accedere a informazioni e approfondire questioni legate alla cittadinanza globale e alla sostenibilità.
- *Autonomia nell'apprendimento.* Sviluppare autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.
- *Comprensione e analisi critica.* Leggere e ascoltare testi di vario tipo, comprendendo le idee principali e affinando la capacità di analizzare criticamente contenuti informativi e narrativi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Lingua Inglese

Ascolto (Comprensione Orale)

- Comprendere discorsi su argomenti familiari; riconoscere i punti essenziali di un discorso relativo a scuola, tempo libero e vita quotidiana, purché sia espresso in modo chiaro e diretto.
- Individuare informazioni chiave da mezzi audiovisivi; comprendere contenuti trasmessi attraverso film, serie TV, podcast e video online su argomenti di interesse personale.
- Riconoscere terminologia specifica; comprendere informazioni e concetti chiave relativi agli argomenti di studio interdisciplinari.

Parlato (Produzione e Interazione Orale)

- Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali.
- Interagire in conversazioni quotidiane; scambiare informazioni in modo efficace utilizzando un vocabolario adeguato.
- Esprimere opinioni e preferenze; comunicare idee e preferenze personali fornendo semplici motivazioni.
- Partecipare attivamente a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione, esprimendo idee con chiarezza.

Lettura (Comprensione Scritta)

- Comprendere annunci e testi informativi; individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano.
- Leggere e comprendere testi di uso comune; interpretare informazioni esplicite in testi come email, istruzioni e documenti personali.
- Ricercare informazioni in testi di media lunghezza; estrapolare dettagli rilevanti su argomenti di studio o interesse personale.
- Comprendere testi narrativi e biografici; leggere e interpretare storie, fumetti e biografie semplici.

Scrittura (Produzione Scritta)

- Scrivere testi su argomenti familiari; redigere messaggi semplici e racconti brevi su esperienze personali.
- Produrre testi strutturati; scrivere email personali, resoconti e brevi riassunti di testi informativi e narrativi.
- Elaborare contenuti multimediali; sviluppare semplici presentazioni e materiali scritti con supporto digitale.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre.
- Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese.
- Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua.

	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	CONOSCENZE/ABILITÀ
Ascolto (Comprensione Orale)	- Comprendere parole ed espressioni semplici relative a situazioni familiari e quotidiane. - Individuare all'interno di contenuti audiovisivi il senso generale, identificando concetti chiave. - Riconoscere termini specifici in argomenti di studio interdisciplinari.	- Sistema fonologico e tratti fonologici: <i>Spelling</i>, acronimi. - Riconoscimento di vocaboli appresi: <i>numbers, countries, continents and nationalities, physical appearance and personalities, family members, pets, house and furniture, school subjects, daily routines, free time activities, sport, weather and temperatures, food and drink, clothes, shops.</i> - Attuazione fisica o verbale di istruzioni ascoltate. - Individuazione del tema generale, del contesto e di semplici informazioni in un discorso relativo ad argomenti noti: <i>(listening to a phone conversation, listening to a radio program, listening to an interview and a conversation...).</i>
Parlato (Produzione e Interazione Orale)	- Descrivere azioni di vita quotidiana legate a persone e/o luoghi e/o oggetti familiari. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. - Interagire in modo semplice e comprensibile con un interlocutore (coetaneo o adulto) con cui si ha familiarità, utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione. - Porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari e/o quotidiani che riguardano bisogni immediati.	- Produzione autonoma di brevi frasi inerenti i temi trattati, mediante l'utilizzo del lessico e strutture grammaticali apprese <i>(introducing myself, describing my family, describing my favourite room, describing my favourites, describing my daily routine...).</i> - Lavoro a coppie o in piccolo gruppo per scambiarsi informazioni personali <i>(meeting new people, talking about photos, describing a room, describing the daily routine, asking for information, making plans, asking for permission, ordering food and shopping for clothes).</i> - Interazione orale con l'insegnante curricolare e il docente madrelingua (per incoraggiare l'intonazione, il ritmo e l'accento).

<i>Lettura (Comprensione Scritta)</i>	- Leggere e comprendere annunci e testi informativi . - Leggere e comprendere testi di uso comune cogliendo il loro significato globale identificando parole e frasi familiari.	- Identificazione di diversi tipi di testo (informational texts, TV guide, an entertainment guide, a blog, an online article, an e-mail, a touristic leaflet). - Predizione del contenuto generale del testo tramite domande stimolo, immagini, layout e didascalie. - Lettura puntuale per l'individuazione di informazioni specifiche, cogliendo i riferimenti interni al testo (<i>personal pronouns, possessive adjectives, linkers, time conjunctions</i>).
<i>Scrittura (Produzione Scritta)</i>	- Scrivere brevi testi su contenuti famigliari che si avvalgano di lessico e di sintassi elementari. - Elaborare contenuti multimediali sviluppando semplici presentazioni moduli con dati personali.	- Automatizzazione dell'ortografia dei vocaboli imparati. - Applicazione delle strutture morfo sintattiche e impiego corretto dei principali tempi verbali (brevi e semplici presentazioni di sé, della propria famiglia, dei propri hobby e interessi in formato lettera/e-mail).
<i>Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento</i>	- Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. - Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese. - Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua.	- Consapevolezza delle analogie e delle diversità rispetto alla propria lingua madre (<i>false friends, cognates, idiomatic expressions, common collocations...</i>). - Approfondimento di alcune tradizioni, festività e aspetti della vita quotidiana nel Regno Unito e nella Repubblica d'Irlanda. - Avvicinamento alle letterature anglofone attraverso letture graduate (pre A1-A1). - Incoraggiamento alle connessioni interdisciplinari tra la lingua inglese e altri ambiti di studio.